

Số: 125/PGDDĐT-THCS

V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
Giáo dục THCS năm học 2015-2016

Tứ Kỳ, ngày 26 tháng 8 năm 2015

Kính gửi: Các trường THCS trong huyện

Căn cứ Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2015-2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Dương, Phòng Giáo dục và Đào tạo Tứ Kỳ hướng dẫn các trường THCS trong huyện thực hiện nhiệm vụ Giáo dục THCS năm học 2015-2016 cụ thể như sau:

#### **A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. Tiếp tục triển khai Chương trình hành động của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Huyện ủy Tứ Kỳ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị lần thứ VIII Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo (*GD&ĐT*).

2. Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, gắn với đổi mới các hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý (*CBQL*), giáo viên (*GV*), nhân viên và học sinh.

3. Đổi mới, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục đảm bảo thực hiện đúng các quy định hiện hành về công khai, trách nhiệm giải trình trước xã hội và các cơ quan chức năng.

4. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (*CNTT*) và truyền thông trong dạy và học. Triển khai thực nghiệm mô hình trường học mới cấp THCS đối với lớp 6.

5. Tiếp tục đổi mới nội dung và hình thức kiểm tra đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh; phối hợp đánh giá trong quá trình học tập với đánh giá cuối kỳ, cuối năm học; kết hợp đánh giá của giáo viên với tự đánh giá, đánh giá lẫn nhau của học sinh, đánh giá của nhà trường với đánh giá của gia đình và cộng đồng.

6. Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, *CBQL*. Tập trung vào việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo hướng phát triển năng lực học sinh; đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá; tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo; kỹ năng của giáo viên chủ nhiệm, kỹ năng tư vấn, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

## **B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**

### **I. CHỈ TIÊU**

#### **1. Thực hiện kế hoạch phát triển**

Quy mô trường lớp: + Số trường: 27 trường;

+ Số lớp: 272 lớp, số học sinh: 8779 em

#### **2. Chất lượng giáo dục**

- Học lực: 50 - 60 % Khá, Giỏi; Yếu, Kém dưới 5%;

- Hạnh kiểm: 90% Khá, Tốt, không có học sinh hạnh kiểm Yếu.

- Tốt nghiệp THCS: 98%; Tuyển sinh vào lớp 10 THPT: Xếp thứ 2 toàn tỉnh (không có trường xếp thứ sau 200/272);

- HSG tỉnh các môn văn hóa: Xếp thứ 1 - 3 toàn tỉnh;

- HSG giải Toán trên máy tính cầm tay: Xếp thứ 1 - 3 toàn tỉnh;

- Giáo dục thể chất: Đạt loại tốt.

**3. Các cuộc thi** Nghiên cứu khoa học kỹ thuật (NCKHKT), Vận dụng kiến thức liên môn, Dạy học theo chủ đề tích hợp: Có sản phẩm đạt giải cấp tỉnh, Quốc gia; Thi Olympic tiếng Anh trên Internet: Có học sinh đạt giải cấp tỉnh, Quốc gia.

**4. Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ:** Giữ vững kết quả 27/27 xã, thị trấn đạt chuẩn PCGD-XMC.

#### **5. Bồi dưỡng đội ngũ:**

- Trình độ: Trên chuẩn 70%, không có giáo viên chưa đạt chuẩn.

- Đề tài NCKH, SKKN cấp ngành: 20 đề tài.

- Hội thi Giáo viên dạy giỏi: Xếp thứ 5-7 cấp tỉnh.

#### **6. Xây dựng trường chuẩn quốc gia:** 11 trường

- THCS Hưng Đạo, Tân Kỳ, Minh Đức, Hà Kỳ, Cộng Lạc, Ngọc Sơn, Đại Hợp, Thị Trấn, Tiên Động, Tứ Xuyên, Đại Hợp; THCS Hà Thanh đạt chuẩn sau 5 năm.

- 100% trường THCS có thư viện đạt chuẩn, trong đó có 15% thư viện đạt xuất sắc, 30% thư viện đạt tiên tiến, 30% trường có phòng học tin học, phần đầu 50% trường có phòng học tiếng Anh.

- 100% trường đạt chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, trong đó có 30% đạt xuất sắc, 70% đạt loại tốt.

- 100% trường có công trình nước sạch, vệ sinh đạt chuẩn.

### **II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**

#### **1. Về công tác quản lý**

- Tăng cường giáo dục ý thức, nhận thức cho CBQL, GV về nhiệm vụ góp phần thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện sự nghiệp Giáo dục và Đào tạo. Tiếp tục chọn giải pháp đổi mới công tác quản lý giáo dục làm khâu đột phá. Đặc biệt thực hiện cải cách hành chính. Đảm bảo 100% CBQL được tập huấn và sử

dụng thành thạo CNTT, các chương trình quản lý bằng CNTT, biết khai thác triệt để các nguồn học liệu mở để phục vụ một cách hiệu quả cho công tác quản lý. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT vào quản lý và dạy học theo hướng thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức hoặc gây thêm khó khăn cho cán bộ, giáo viên. Tích cực sử dụng trang mạng “*Trường học kết nối*” để trao đổi công tác, tập huấn, bồi dưỡng.

- Tiếp tục chỉ đạo, tổ chức thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*”, “*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” trong CBQL, GV toàn cấp học bằng các chương trình hành động cụ thể, thực chất có chiều sâu.

- Tăng cường đổi mới việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ cho các trường THCS; củng cố kỷ cương nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi.

- Chỉ đạo thực hiện tốt việc xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của mỗi nhà trường (*theo Công văn số 126/PGDDT-THCS ngày 26/8/2015 của Phòng GD&ĐT*). Căn cứ Điều lệ trường trung học, các trường xây dựng quy chế hoạt động theo hướng phân công, phân nhiệm cụ thể đối với từng bộ phận, từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, tổ chuyên môn.

- Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011, Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 của Bộ GD&ĐT; Tăng cường quản lý chặt chẽ việc dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ GD&ĐT, Quyết định số 20/QĐ-UBND ngày 10/9/2013, Quyết định số 05/QĐ-UBND ngày 23/01/2014 của UBND tỉnh, Công văn số 115/PGDDT-THCS ngày 18/8/2015 của Phòng GD&ĐT. Việc tổ chức học thêm thực hiện theo hướng phát triển năng lực học sinh, không dạy đồng loạt, đại trà.

- Thực hiện tốt việc công khai theo Thông tư 09/2009/TT-BGDĐT và đảm bảo thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật khác liên quan đến hoạt động quản lý trong nhà trường.

## **2. Thực hiện kế hoạch giáo dục**

- Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, linh hoạt kế hoạch giáo dục; từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả của hoạt động giáo dục. Đảm bảo ngày kết thúc học kì I, kì II, kết thúc năm học theo đúng Quyết định số 2021/QĐ-UBND ngày 06/8/2015 của UBND tỉnh về việc Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2015-2016 (*Công văn số 109/PGDDT-THCS ngày 10/8/2015 của Phòng GD&ĐT*).

- Xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh (*Hướng dẫn số 791/HD-BGDĐT ngày 25/6/2013 của Bộ GD&ĐT*). Chú trọng dạy học theo chủ đề tích hợp liên môn, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục kỹ năng sống. Tăng cường các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm cho học sinh: Nghiên cứu khoa học kỹ thuật, vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; tăng cường công tác tư vấn hướng nghiệp – phân luồng cho học sinh sau THCS. Kế hoạch giáo dục phải được xây dựng từ tổ (*nhóm*) chuyên môn và được lãnh đạo trường phê duyệt trước khi thực hiện.

- Trên cơ sở Kế hoạch dạy học được phê duyệt, tổ (nhóm) chuyên môn, giáo viên tổ chức sinh hoạt chuyên môn về đổi mới PPDH và KTĐG; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường qua mạng cho mỗi chủ đề (*Công văn số 128/PGDDT-THCS ngày 26/8/2015 của Phòng GD&ĐT*). Chủ đề dạy học không nhất thiết phải theo bài (tiết) trong sách giáo khoa. Mỗi chủ đề có thể được thực hiện ở nhiều tiết học, mỗi tiết có thể chỉ thực hiện một hoặc một số bước trong tiến trình sư phạm của bài học. Các nhiệm vụ học tập có thể được thực hiện ở trong hoặc ngoài giờ trên lớp.

- Tổ chức tốt ngày tựu trường, các hoạt động trong “*Tuần lễ sinh hoạt tập thể*” đầu năm bằng nhiều hình thức, nội dung phong phú, ý nghĩa, đặc biệt quan tâm đến lớp đầu cấp, giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, phương pháp dạy học và giáo dục của nhà trường (*theo Công văn số 119/PGDDT-THCS ngày 14/8/2015 của Phòng GD&ĐT*).

### **3. Dạy học tự chọn; giáo dục địa phương và tích hợp; giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa**

- *Dạy học tự chọn* thực hiện như năm học 2014-2015.

- *Thực hiện nội dung giáo dục địa phương, tích hợp một số nội dung trong các môn học:*

+ Thực hiện chương trình Lịch sử, Địa lý địa phương theo Quyết định số 433/QĐ-SGDĐT ngày 29/4/2014, Công văn số 563<sup>a</sup>/SGDĐT-GDTrH ngày 06/5/2014 của Sở GD&ĐT.

+ Tăng cường công tác phổ biến, giáo dục đạo đức, pháp luật. Chú trọng giáo dục Luật An toàn giao thông, phòng chống cháy nổ, phòng chống tham nhũng; chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học, bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập thông qua di sản, tại các cơ sở sản xuất ... Đảm bảo an ninh trật tự trường học. 100% trường học xây dựng cổng trường xanh - sạch - đẹp - an toàn.

- *Thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật. Ứng dụng CNTT vào mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật.*

- *Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa* chuyên mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo, đồng thời quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GD&ĐT quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

### **4. Đổi mới phương pháp dạy học**

Tập trung chỉ đạo các trường đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học (PPDH), kiểm tra đánh giá (KTĐG) theo định hướng phát triển năng lực học sinh, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục. Tiếp tục giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về chất lượng giáo dục của nhà trường cho các đơn vị.

#### **4.1. Đổi mới phương pháp dạy học**

- Đổi mới PPDH, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh. Chú trọng việc chuyển giao nhiệm vụ, sự hỗ trợ của giáo viên đối với học sinh (*Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013; Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GD&ĐT*).

- Tiếp tục triển khai thực hiện chương trình tiếng Anh thí điểm tại trường THCS Phan Bội Châu (*lớp 6-9*); Kỳ Sơn, Tân Kỳ, Tái Sơn, Quang Phục (*lớp 6, 7*); Quang Khải, Minh Đức, Cộng Lạc, Hà Thanh (*lớp 6*). Triển khai đổi mới KTĐG theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ GD&ĐT. Tổ chức đánh giá đầu ra bậc 2 đối với học sinh lớp 9 tham gia chương trình thí điểm môn tiếng Anh. Trường THCS Phan Bội Châu chuẩn bị điều kiện để triển khai thí điểm dạy học song ngữ tiếng Anh đối với môn Toán và các môn khoa học tự nhiên.

- Tích cực ứng dụng CNTT, thiết bị dạy học phù hợp với nội dung bài học, thực hiện tốt tinh thần giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kĩ thuật - toán trong chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan.

#### **4.2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học**

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy và học. Chú trọng hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học kỹ thuật (*NCKHKT*). Tổ chức và động viên học sinh tích cực tham gia “*Trường học kết nối*”, cuộc thi “*Nghiên cứu Khoa học kỹ thuật*”, cuộc thi “*Vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học*” (*Công văn 3162/BGDĐT-GDTrH ngày 24/6/2015 của Bộ GD&ĐT*). Tăng cường tổ chức các hoạt động như: Câu lạc bộ, Ngày hội, Hội thi, ...

- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học (*Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của Liên bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch*).

- Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao, giao lưu, câu lạc bộ nhằm góp phần phát triển năng lực học sinh. Đưa dân ca, chèo vào trường học bằng các hình thức như: Câu lạc bộ, liên hoan, ...

#### **5. Đổi mới kiểm tra, đánh giá**

- Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 5105/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 của Bộ GD&ĐT.

- Chỉ đạo thực hiện đổi mới KTĐG kết quả học tập của học sinh. Đánh giá học sinh thực hiện theo Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học tại Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GD&ĐT.

- Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra theo ma trận đề; thực hiện ra đề trắc nghiệm khách quan với nhiều lựa chọn đúng; ra đề tự luận theo hướng mở; trong các bài kiểm tra kết hợp một cách hợp lí hình thức kiểm tra tự

luyện với hình thức trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành dựa trên chuẩn kiến thức kỹ năng; đối với môn khoa học xã hội và nhân văn, khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Việc cho điểm có thể kết hợp giữa đánh giá kết quả làm bài với theo dõi sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Hướng dẫn học sinh biết tự đánh giá năng lực của mình. Tăng cường nguồn học liệu mở trên website của ngành và của trường.

- Trong quá trình thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, giáo viên cần coi trọng việc quan sát và hướng dẫn học sinh tự quan sát, đánh giá quá trình và kết quả hoạt động học tập, rèn luyện của các em; nhận xét định tính và định lượng về kết quả hoạt động, qua đó đề xuất hoặc triển khai kịp thời các hướng dẫn góp ý, điều chỉnh nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động học tập, rèn luyện của học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc Công văn số 128/PGDDĐT-THCS ngày 26/8/2015 của Phòng GD&ĐT.

## **6. Tổ chức các kì thi, cuộc thi**

Chỉ đạo chặt chẽ, nghiêm túc các kì kiểm tra chất lượng cuối kì, cuối năm; tổ chức tốt kì thi chọn học sinh giỏi (*HSG*) văn hóa lớp 9, các cuộc thi NCKHKT, Vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các tình huống thực tiễn và các cuộc thi khác do Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT tổ chức.

- + Thi học sinh giỏi 8 môn văn hóa lớp 9.
- + Thi học sinh giỏi giải Toán trên máy tính cầm tay cho học sinh lớp 9.
- + Tổ chức cuộc thi Nghiên cứu Khoa học kỹ thuật.
- + Cuộc thi Vận dụng kiến thức liên môn cho học sinh.
- + Thi học sinh giỏi Điền kinh, Đá cầu, Aerobic.
- + Tổ chức cuộc thi Olympic tiếng Anh trên Internet (*IOE*).
- + Tổ chức cuộc thi Dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên.
- + Tổ chức Hội thi GVĐG các bộ môn: Toán, Vật lý, Hóa học Ngữ văn, Địa lý, Tiếng Anh, Mỹ thuật. Trong đó 3 bộ môn bắt buộc: Toán, Tiếng Anh, Mỹ thuật.

## **7. Phát triển đội ngũ nhà giáo và CBQL giáo dục**

### ***7.1. Tăng cường xây dựng, quản lý đội ngũ nhà giáo và CBQL giáo dục***

- Đổi mới công tác bồi dưỡng đội ngũ, tăng cường bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên. Chú trọng bồi dưỡng năng lực giáo dục đạo đức, pháp luật cho học sinh, đổi mới phương pháp dạy học.

- Tổ chức triển khai chương trình BDTX giáo viên, CBQL theo kế hoạch của Sở GD&ĐT theo các nội dung: Dạy học và KTĐG theo chuẩn kiến thức kỹ năng; Dạy học và KTĐG theo định hướng phát triển năng lực học sinh; Tổ chức công tác nghiên cứu KHKT cho học sinh; Công tác GVCN lớp; Giáo dục giá trị, kỹ năng sống; Xây dựng chuyên đề dạy học và KTĐG kết quả theo định hướng phát triển năng lực; Mô hình trường học mới cấp THCS; ... Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, thực hiện chương trình nội dung bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên giai đoạn 2015-2020. Chỉ đạo tốt việc đánh giá CBQL-GV theo chuẩn Hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp giáo viên. Rà soát, bồi dưỡng đánh giá năng lực giáo viên ngoại ngữ theo yêu cầu của đề án “*Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020*”.

- Đẩy mạnh công tác kiểm tra, nhất là kiểm tra công tác quản lý của hiệu trưởng, kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của nhà giáo. Tiếp tục thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục, đảm bảo 100% trường THCS tự đánh giá chất lượng nghiêm túc, thực chất.

## **7.2. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn của CBQL, GV**

- Kiện toàn Hội đồng bộ môn cấp huyện, cụm chuyên môn. Nâng cao chất lượng hiệu quả của sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn tại các nhà trường, cụm trường, sinh hoạt chuyên môn trên “*Trường học kết nối*”, đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học (*Công văn số 128/PGDDĐT-THCS ngày 26/8/2015 của Phòng GD&ĐT*). Đánh giá giờ dạy theo mẫu phiếu mới của Sở GD&ĐT.

- Đổi mới công tác bồi dưỡng HSG huyện: Cách lựa chọn học sinh tham gia đội tuyển; giáo viên bồi dưỡng đội tuyển HSG huyện; thành lập Hội đồng bồi dưỡng đội tuyển Học sinh giỏi cấp huyện do Phòng GD&ĐT chủ trì.

- Nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả của các Hội thảo, Hội thi. Tiếp tục đổi mới cách tổ chức Hội thi GVĐG cấp huyện. Tổ chức có chất lượng cuộc thi “*Dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học*”, viết và áp dụng sáng kiến kinh nghiệm trong quản lý, dạy học.

## **8. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan, thiết bị dạy học**

- Đẩy mạnh công tác xây dựng cơ sở vật chất (CSVC), thiết bị dạy học, chú trọng đầu tư xây dựng trường trọng điểm, trường chuẩn quốc gia. Các trường chủ động có kế hoạch xây dựng CSVC, cảnh quan trường lớp, đẩy nhanh tiến độ “*chuẩn hóa, hiện đại hóa*” CSVC nhà trường. Tích cực tham mưu để huy động mọi nguồn lực trang sắm thiết bị dạy học, nhất là thiết bị dạy học Tin học, Ngoại ngữ. Tích cực tham mưu xây dựng phòng học để đủ dạy học 1 ca. Đẩy mạnh xây dựng phòng học bộ môn, thư viện đạt chuẩn, xây dựng cảnh quan nhà trường xanh, sạch, đẹp, thân thiện, an toàn.

- Tập trung chỉ đạo trường THCS Hưng Đạo (*đạt chuẩn mới*), THCS Hà Thanh (*đạt chuẩn sau 5 năm*) xây dựng kế hoạch cụ thể, huy động các nguồn lực củng cố, nâng cấp, xây dựng CSVC để đạt chuẩn quốc gia năm học 2015-2016. Trường THCS Thị Trấn có kế hoạch tham mưu với địa phương để hoàn thành thủ tục bàn giao CSVC cho nhà trường trong năm học 2015-2016, sớm có kế hoạch tu bổ CSVC, nhất là các phòng học.

**9.** Tăng cường tham mưu với các cấp ủy đảng, chính quyền, phối hợp với các tổ chức chính trị, xã hội trên địa bàn để xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh trong và ngoài nhà trường. Đưa vấn đề nước sạch, vệ sinh môi trường, xây dựng cảnh quan sư phạm thành nhiệm vụ trọng tâm của năm học. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1537/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014 của Bộ GD&ĐT (*Công văn số 984/SGDDĐT-VP ngày 18/8/2015 của Sở GD&ĐT*), xây dựng kỷ cương, văn hóa nhà trường; đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn trường học, an toàn giao thông, phòng chống tội phạm và bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh. Tiếp tục quán triệt và thực hiện tốt Bảo hiểm y tế học sinh, đảm bảo 100% học sinh đến trường đều có thẻ Bảo hiểm y tế. Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 07/2014/TT-BGDĐT ngày 14/3/2014 của Bộ GD&ĐT quy định về hoạt động chữ thập đỏ trong trường học.

**10.** Củng cố và nâng cao kết quả Phổ cập giáo dục trung học cơ sở, xóa mù chữ; tăng cường công tác tư vấn hướng nghiệp và định hướng nghề nghiệp cho học sinh sau tốt nghiệp THCS; phát huy vai trò của Trung tâm Học tập cộng đồng. Điều tra khảo sát đối tượng học sinh trên địa bàn để huy động 100% học sinh trong độ tuổi hoàn thành chương trình tiểu học vào học THCS, học sinh sau tốt nghiệp THCS tham gia đi học nghề đạt 20% (*thực hiện công văn số 114/PGDDĐT-THCS ngày 18/8/2015 của Phòng GD&ĐT*).

Cập nhật số liệu đầy đủ, chính xác vào Hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD-XMC. Duy trì vững chắc kết quả PCGD THCS.

**11.** Đổi mới công tác thi đua khen thưởng, tiếp tục xây dựng tiêu chí đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học phù hợp; đánh giá chính xác, khách quan, thực chất kết quả hoạt động giáo dục của từng đơn vị, từng cán bộ, giáo viên, nhân viên; tạo động lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, toàn cấp học hoàn thành tốt nhiệm vụ.

## **C - TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Tổ chức triển khai Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục THCS năm học tới CBQL toàn cấp học.

- Căn cứ Hướng dẫn và Lịch công tác năm học để xây dựng kế hoạch công tác tháng trong triển khai thực hiện.

- Tổ chức các cuộc kiểm tra một cách toàn diện các lĩnh vực. Trong đó có thể kiểm tra một vài nội dung trong mỗi đợt kiểm tra định kỳ hoặc đột xuất. Tăng cường việc kiểm tra việc tổ chức thu chi, hạch toán thu chi ngoài ngân sách. Cuối năm học sẽ tiếp tục kiểm tra toàn diện kết quả năm học. Định kỳ thực hiện đánh giá, rút kinh nghiệm để nâng cao kết quả thực hiện nhiệm vụ của các trường THCS.

### **2. Các trường THCS**

- Tổ chức quán triệt văn bản này tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Chỉ đạo, tổ chức việc xây dựng kế hoạch cụ thể, chi tiết, đảm bảo tính khả thi và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ năm học (*có văn bản hướng dẫn riêng*).

- Định kỳ thực hiện đánh giá, rút kinh nghiệm việc thực hiện kế hoạch, nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo về Phòng GD&ĐT (*qua bộ phận chuyên môn GDTHCS*) để kịp thời giải quyết.

#### **Nơi nhận:**

- Phòng GDTrH, Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Đ/c PCT UBND huyện  
Phụ trách Văn-Xã (để báo cáo);
- Lãnh đạo, CV Phòng GD&ĐT;
- Thường trực CDN;
- Như kính gửi;
- Gmail; Website Phòng GD&ĐT;
- Lưu VT, THCS.

**TRƯỞNG PHÒNG**

(*Đã ký*)

**Trần Văn Khải**