

Số: 128/PGDDT-THCS  
V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
Giáo dục THCS năm học 2018-2019

Tứ Kỳ, ngày 06 tháng 9 năm 2018

Kính gửi: Các trường THCS trong huyện

Căn cứ Quyết định số 2780/QĐ-UBND ngày 07/8/2018 của UBND tỉnh Hải Dương về việc Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2018-2019; Chỉ thị số 14/CT-UBND ngày 04/9/2018 của UBND tỉnh về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2018-2019;

Thực hiện Công văn số 1076/SGDĐT-GDTrH ngày 06/9/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Dương về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2018-2019, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Tứ Kỳ hướng dẫn các trường THCS trong huyện thực hiện nhiệm vụ Giáo dục THCS năm học 2018-2019 cụ thể như sau:

#### A - NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tích cực chuẩn bị các điều kiện nhằm thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.
2. Thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ chủ yếu và các nhóm giải pháp cơ bản bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện từng đơn vị, gắn với việc tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác, đổi mới hoạt động giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong mỗi nhà trường.
3. Nâng cao hiệu quả công tác quản lí giáo dục theo hướng giao quyền tự chủ cho các nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao trách nhiệm giải trình của người đứng đầu và cá nhân thực hiện nhiệm vụ; chức năng giám sát của xã hội và kiểm tra của cấp trên.
4. Thực hiện tốt các phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá tích cực; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.
5. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới; nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/ nhóm chuyên môn dựa trên “nghiên cứu bài học”; nâng cao năng lực của giáo viên tham gia công tác tư vấn tâm lý, giáo viên chủ nhiệm lớp, tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lí, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.
6. Thực hiện Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ.

## B - NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

### I. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

#### 1. Thực hiện kế hoạch giáo dục

1.1. Tiếp tục thực hiện Công văn 4612/BGDDT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018 (*hướng dẫn bổ sung tại Công văn 5131/BGDDT-GDTrH ngày 01/11/2017*).

a) Tiếp tục rà soát nội dung sách giáo khoa, tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục; bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp thay cho những thông tin cũ, lạc hậu.

b) Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường theo hướng sắp xếp lại các tiết học trong sách giáo khoa thành một số bài học theo chủ đề, tạo thuận lợi cho việc áp dụng các phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kĩ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Kế hoạch giáo dục các môn học, hoạt động giáo dục của tổ/ nhóm chuyên môn phải được hiệu trưởng nhà trường phê duyệt, báo cáo để được Phòng GDĐT xác nhận trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát, nhận xét, góp ý trong quá trình thực hiện.

c) Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ/ nhóm chuyên môn được thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDDT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT. Yêu cầu về số chuyên đề sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học tổ/ nhóm chuyên môn phải tổ chức như năm học 2017-2018.

(*Công văn số 5842/BGDDT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ GDĐT, Công văn số 1035/S GDĐT-GDTrH ngày 16/9/2011 của Sở GDĐT về việc thực hiện Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học THCS và THPT; Công văn số 1038/S GDĐT-GDTrH ngày 04/9/2015 của Sở GDĐT về Hướng dẫn thực hiện một số yêu cầu về chuyên môn; Công văn số 122/PGDDT-THCS ngày 18/8/2016 về việc Hướng dẫn lập Kế hoạch giáo dục*).

#### 1.2. Tập trung nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ

Đẩy mạnh việc chuẩn hóa năng lực đội ngũ giáo viên tiếng Anh; các trường THCS tham gia dạy học chương trình Tiếng Anh theo chương trình mới tiếp tục nâng cao năng lực giáo viên và điều kiện cơ sở vật chất để tăng số học sinh và số lớp. Năm học 2018-2019 có 100% số học sinh lớp 6 học chương trình tiếng Anh mới; chương trình tiếng Anh 10 năm thực hiện theo Công văn số 7972/BGDDT-GDTrH ngày 01/11/2013; tiếp tục triển khai đổi mới kiểm tra đánh giá theo Công văn số 5333/BGDDT-GDTrH ngày 29/9/2014, Công văn số 3333/BGDDT-GDTrH ngày 07/7/2016, Công văn số 1135/S GDĐT-GDTrH ngày 08/9/2016; khuyến khích triển khai thí điểm dạy học song ngữ tiếng Anh đối với môn toán và các môn khoa học tự nhiên tại các trường THCS có đủ điều kiện. Tích cực triển khai xây dựng trường học điển hình về dạy và học ngoại ngữ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

1.3. Triển khai thực hiện Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018–2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ. Trong đó tập trung thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp: Nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông; đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp trong trường phổ thông; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp trong các trường trung học; tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học gắn với giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục phổ thông; tăng cường quản lý đối với giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

Các trường THCS tổ chức tốt dạy học nội dung hướng nghiệp cho học sinh lớp 9; phối hợp chặt chẽ với Trung tâm GDNN-GDTX để làm tốt công tác giáo dục nghề phổ thông cho học sinh nhằm trang bị những kiến thức ban đầu về nghề nghiệp, rèn tính kỷ luật, học đi đôi với hành, vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn phục vụ hoạt động hướng nghiệp.

#### 1.4. Dạy học phần giáo dục địa phương

- Tiếp tục thực hiện chương trình Lịch sử, Địa lí, Ngữ văn địa phương theo Quyết định số 433/QĐ-SGDDT ngày 29/4/2014 về việc Ban hành và sử dụng tài liệu dạy học và hướng dẫn giảng dạy Lịch sử, Địa lí địa phương trong các trường phổ thông tỉnh Hải Dương, Quyết định số 1091/QĐ-SGDDT ngày 10/8/2017 về việc ban hành và sử dụng tài liệu dạy học và hướng dẫn giản dị Ngữ văn địa phương trong các trường phổ thông tỉnh Hải Dương.

- Để thực hiện đúng chương trình giáo dục địa phương theo quy định của Bộ GDĐT, các đơn vị cần rà soát tài liệu học tập (*sách giáo khoa*) đảm bảo học sinh có đủ tài liệu để học tập nội dung này; các trường gửi đăng ký số lượng sách giáo khoa Lịch sử, Địa lý, Ngữ văn Hải Dương về Phòng GDĐT trước ngày 14/9/2019.

1.5. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả dạy học các nội dung tích hợp theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

1.6. Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông.

1.7. Các trường tiếp tục tổ chức tốt hoạt động đầu năm học mới. Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Ngày khai giảng, Lễ tri ân, Lễ chào cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi Lễ chào cờ đầu tuần theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam. Hướng dẫn học sinh ôn luyện các bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định, võ cổ truyền, ... Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, võ cổ truyền vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học.

(Công văn số 984/S GDĐT-VP ngày 18/8/2015 về việc Tăng cường triển khai Chỉ thị 1537/CT-BGDĐT nhằm nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục trong nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện)

1.8. Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kĩ năng sống góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, trải nghiệm sáng tạo,... phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và nội dung học tập của học sinh trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phát huy sự chủ động và sáng tạo của các địa phương, đơn vị; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kĩ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

1.9. Chú trọng xây dựng môi trường văn hóa trong các nhà trường; ban hành Quy tắc ứng xử trong trường học nhằm xây dựng văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện. Hướng dẫn các nhà trường tổ chức thực hiện hoạt động văn hóa - văn nghệ góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới giá trị chân - thiện - mỹ theo Thông tư số 23/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục. Tiếp tục nâng cao chất lượng công tác Đoàn, Hội, Đội trong các trường học. Phối hợp với tổ chức Đoàn, Hội, Đội tổ chức phong trào thi đua gắn với duy trì thực hiện nền nếp, kỷ cương trườngh học.

1.10. Các trường phát động tuần lễ “*Hưởng ứng học tập suốt đời*” và tổ chức ngày đọc sách hiệu quả; triển khai chương trình “*Mắt sáng học hay*” theo tài liệu của Bộ GDĐT.

## **2. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá**

### **2.1. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học**

- Xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học; Thực hiện thí điểm tinh thần giáo dục tích hợp Khoa học - Công nghệ - Kỹ thuật - Toán (*Science - Technology - Engineering – Mathematic: STEM*) trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan. Triển khai có hiệu quả hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh trung học và Cuộc thi khoa học kỹ thuật năm học 2018-2019 theo hướng dẫn tại Công văn số 3521/BGDĐT-GDTrH ngày 17/8/2018.

- Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

## **2.2. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá**

- Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Các hình thức kiểm tra, đánh giá phải nhằm hướng tới phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; coi trọng đánh giá phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của học sinh; chú trọng đánh giá thường xuyên đổi với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kĩ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (*bài viết, bài trình chiếu, video...*) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra cuối học kì, cuối năm học theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (*tự luận hoặc trắc nghiệm*) theo 4 mức độ yêu cầu. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

Tăng cường tổ chức kiểm tra chung đối với các bài kiểm tra định kỳ (*từ 45 phút trở lên*), kiểm tra cuối học kỳ (*chung đề, chung thời gian theo khối lớp*).

- Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

- Tăng cường tổ chức hoạt động đề xuất và lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của nhà trường; xây dựng nguồn học liệu mở (*thư viện học liệu*) về câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên trang mạng “*Trường học kết nối*” của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT và các nhà trường. Chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng “*Trường học kết nối*” về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Tiếp tục cải tiến công tác đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi. Triển khai có hiệu quả kế hoạch thi học sinh giỏi các môn văn hóa cho học sinh lớp 9 cấp huyện, tham gia thi cấp tỉnh theo quy định.

- Đẩy mạnh công tác đánh giá ngoài, thực hiện thường xuyên việc kiểm định chất lượng giáo dục đối với các trường THCS.

### **3. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý**

#### **3.1. Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý**

- Căn cứ nhiệm vụ năm học và thực trạng đội ngũ, các đơn vị chủ động rà soát số lượng người làm việc - vị trí việc làm thực hiện chủ trương tinh giản biên chế theo Nghị quyết số 18-NQ/TW ngày 25/10/2017.

- Các đơn vị tổ chức các lớp bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý của trường minh về các nội dung trong các đợt tập huấn của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT. Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lí và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lí qua trang “*Trường học kết nối*”. Tiếp tục rà soát đánh giá năng lực giáo viên môn tiếng Anh, tổ chức bồi dưỡng theo chuẩn qui định của Bộ GD&ĐT đáp ứng việc triển khai Đề án 2020. Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/ nhóm chuyên môn dựa trên “*nghiên cứu bài học*”. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học.

- Nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả của Hội thảo, Hội thi cấp trường, cấp cụm, cấp huyện. Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện gồm 06 môn: Toán, Sinh học, Ngữ văn, Tiếng Anh, Âm nhạc, Mỹ thuật; trong đó 03 môn bắt buộc: Sinh học, Tiếng Anh, Âm nhạc. Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh gồm 03 môn: Sinh học, Tiếng Anh, Âm nhạc.

- Tổ chức Chuyên đề: “*Xây dựng Khung chương trình dạy thêm 03 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh cho các lớp 6,7,8,9 cấp THCS*”.

- Thực hiện nghiêm túc, đúng quy trình đánh giá viên chức theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông (*Ban hành kèm theo Thông tư số 20/2018/TT-BGD&ĐT ngày 22/8/2018*) và đánh giá Hiệu trưởng theo chuẩn Hiệu trưởng; lưu trữ, cập nhật hồ sơ đầy đủ, khoa học.

#### **3.2. Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục**

- Các nhà trường chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp sử dụng đội ngũ phù hợp với điều kiện thực tế đảm bảo thực hiện tốt nhiệm vụ năm học. Hiệu trưởng ban hành quyết định phân công nhiệm vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo năm học; thành lập tổ tư vấn trong trường trung học theo quy định tại Thông tư số 31/2017/TT-BGD&ĐT và tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn theo Quyết định số 1876/QĐ-BGD&ĐT ngày 21/5/2018 ban hành chương trình bồi dưỡng năng lực tư vấn cho giáo viên phổ thông làm công tác tư vấn cho học sinh.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát; nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu, giám sát, đôn đốc của chuyên môn và các lực lượng chức năng; điều chỉnh, khắc phục kịp thời những sai sót lêch lạc; biên quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy, đáp ứng tiêu chuẩn chức danh theo quy định.

## **4. Rà soát, quy hoạch mạng lưới trường, lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia**

### **4.1. Rà soát, quy hoạch mạng lưới trường, lớp**

- Các trường chủ động rà soát số lượng học sinh, quy mô số lớp để kịp thời có phương án đảm bảo đủ số phòng học hoặc tham mưu đầu tư xây dựng phòng học cho học sinh.

- Các trường tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương về quy hoạch, quy đât cho trường học theo quy định đối với trường chuẩn quốc gia. Tích cực tham mưu bổ sung những hạng mục còn thiếu, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập góp phần triển khai, thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục theo yêu cầu.

- Tìm các biện pháp tổ chức quản lý dạy và học nhằm nâng cao chất lượng, tổ chức các hoạt động giáo dục trong và ngoài lớp học để duy trì sĩ số, thu hút học sinh; quản lí chặt chẽ sĩ số học sinh (*chuyển đi, chuyển đến, bỏ học,...* - Công văn số 101/PGD&ĐT-THCS ngày 18/7/2017 về việc Hướng dẫn thực hiện chuyển trường và tiếp nhận học sinh tiểu học, THCS).

### **4.2. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

- Các đơn vị sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách kết hợp với các nguồn từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, nhà đa năng, vườn trường.

- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời để từng bước đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Các trường THCS rà soát, tham mưu các điều kiện về máy tính, chuẩn bị tốt cho việc thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới cho môn Ngoại ngữ, Tin học. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thiết bị dạy học; chỉ đạo các trường yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

- Kiểm tra, rà soát thực trạng hoạt động của các thư viện trường học, cung cấp trang thiết bị, bổ sung sách, tài liệu nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới hiện nay; xây dựng và sử dụng tủ sách lớp học, đổi mới hoạt động thư viện và phát động tuần lễ “Hưởng ứng học tập suốt đời” và phát triển văn hóa đọc trong nhà trường (Công văn số 106/PGD&ĐT-THCS ngày 18/8/2016 về Kế hoạch hoạt động Thư viện – Thiết bị - Thực hành thí nghiệm). Cần quan tâm xây dựng thư viện tiên tiến và xuất sắc.

### **4.3. Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia**

- Tăng cường chỉ đạo, tổ chức thực hiện Kế hoạch tiếp tục thực hiện Đề án “Xây dựng trường chuẩn quốc gia ở các cấp học tỉnh Hải Dương giai đoạn 2016-2020” đã được UBND tỉnh phê duyệt.

- Các trường chủ động lập kế hoạch, đầu tư nguồn lực, xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới (Công văn số 135/PGD&ĐT-THCS ngày 01/9/2015 về việc Hướng dẫn xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia từ năm học 2015-2016);

- Các trường THCS Ngọc Kỳ, Đại Hợp, Tú Xuyên, Dân Chủ, Quang Trung tích cực tham mưu với địa phương, đẩy nhanh tiến độ hoàn thiện 5 tiêu chuẩn quy định tại Thông tư 47/2012/TT-BGD&ĐT.

#### **4.4. Phát triển trường THCS trọng điểm, chất lượng cao**

- Trường THCS chất lượng cao Phan Bội Châu nâng cao năng lực quản lý, sử dụng CSVC hiện đại một cách hiệu quả; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và làm tốt nhiệm vụ bồi dưỡng nhân tài cho huyện; chủ động xây dựng kế hoạch, cải tiến bồi dưỡng và đào tạo học sinh giỏi tám môn văn hoá lớp 9.

- Hiệu trưởng nhà trường tích cực tham mưu với UBND huyện, Phòng GDĐT về cơ chế, chính sách cho công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp.

- Công tác đào tạo, bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi lớp 9 cấp trường, cấp huyện, tham gia thi cấp tỉnh thực hiện như năm học 2017-2018.

#### **5. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục, xoá mù chữ**

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xoá mù chữ (PCGD-XMC); Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD-XMC; Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 quy định về quản lý, vận hành và sử dụng Hệ thống thông tin quản lý PCGD-XMC.

- Quan tâm việc củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD-XMC các cấp, đội ngũ cán bộ giáo viên chuyên trách PCGD; thực hiện tốt việc quản lí và lưu trữ hồ sơ PCGD-XMC;

- Nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục tình trạng này; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh; củng cố, duy trì và nâng cao tỷ lệ, chất lượng đạt chuẩn PCGD-XMC;

- Sử dụng có hiệu quả Hệ thống thông tin điện tử quản lí PCGD-XMC trong việc rà soát, kiểm tra tính xác thực của các số liệu, đánh giá kết quả và báo cáo hàng năm về thực trạng tình hình PCGD-XMC;

- Trường THCS là cơ quan thường trực để triển khai thực hiện công tác PCGD-XMC tại các xã, thị trấn; phối hợp chặt chẽ với các trường Mầm non, Tiểu học, Trung tâm học tập cộng đồng, Trung tâm GDNN-GDTX huyện, các trường THPT để triển khai các nhiệm vụ đổi mới giáo dục phổ thông trong cộng đồng.

#### **6. Đổi mới công tác quản lí giáo dục trung học**

- Kiện toàn tổ chức, coi trọng, nâng cao vai trò lãnh đạo của cấp ủy Đảng, Hội đồng trường, Công đoàn, Đoàn thanh niên, Ban thanh tra nhân dân trường học, ...; nâng cao năng lực quản trị trong các nhà trường; rà soát, cập nhật, bổ sung, xây dựng và thực hiện nghiêm túc, triệt để quy chế dân chủ, quy chế làm việc, quy chế chi tiêu nội bộ, ... và các quy định cụ thể khác đúng chức năng, nhiệm vụ quy định cho từng cấp, từng chức danh quản lý, từng vị trí việc làm, ... được quy định tại các văn bản hiện hành, không để xảy ra tình trạng thực hiện sai chức năng, nhiệm vụ trong quản lý, điều hành, thực thi nhiệm vụ.

- Củng cố kỷ cương, nền nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi; tăng cường đổi mới quản lý thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng tự

chủ, tự chịu trách nhiệm; đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

(Công văn số 126/PGDĐT-THCS ngày 26/8/2015 của Phòng GD&ĐT về Xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục nhà trường, Kế hoạch năm học và Kế hoạch tổ chuyên môn từ năm học 2015-2016).

- Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDDT ngày 22/11/2011; tăng cường quản lý chặt chẽ việc dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 17/2012/TT-BGDDT ngày 16/5/2012 của Bộ GDĐT, Quyết định số 20/QĐ-UBND ngày 10/9/2013 và Quyết định số 05/QĐ-UBND ngày của UBND tỉnh, Công văn số 1237/S GDĐT-GDTrH ngày 13/9/2013, Công văn số 1038/S GDĐT-GDTrH ngày 04/9/2015, Công văn số 115/P GDĐT-THCS ngày 18/8/2015. Việc tổ chức học thêm thực hiện theo hướng phát triển năng lực học sinh, không dạy đồng loạt, đại trà.

**Thực hiện đúng, đủ yêu cầu công khai theo Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục Quốc dân Ban hành kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDDT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT.** Quản lý các khoản tài trợ theo Thông tư số 29/2012/TT-BGDDT ngày 10/9/2012 của Bộ GDĐT quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Chuẩn hóa hệ thống hồ sơ sổ sách trong nhà trường theo yêu cầu tại Công văn số 68/BGDDT-GDTrH ngày 07/01/2014 của Bộ GDĐT, Công văn số 1024/S GDĐT-GDTrH ngày 18/8/2014 của Sở GDĐT, các văn bản hướng dẫn khác của Sở GDĐT và Phòng GDĐT.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý thư viện trường học, quản lý các hoạt động chuyên môn; giản dạy của giáo viên, kết quả học tập của học sinh; tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng; tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý; quản lí và sử dụng tài liệu tham khảo trong giáo dục phổ thông thực hiện theo Thông tư số 21/2014/TT-BGDDT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT.

- Kiện toàn, cải tiến, nâng cao hiệu quả hoạt động Cụm chuyên môn, Hội đồng bộ môn cấp cụm, huyện.

+ Phối hợp trong việc bố trí, sử dụng người làm việc theo vị trí việc làm.

+ Tổ chức Hội thảo, Chuyên đề chuyên môn cấp Cụm: Mỗi trường đăng ký tổ chức 01 chuyên đề cấp Cụm, mỗi Cụm đăng ký tổ chức 01 chuyên đề chuyên môn cấp huyện. Cụm trưởng tổ chức cho các trường đăng ký nội dung chuyên đề, gửi về Phòng GDĐT trước ngày 22/9/2018.

+ Phối hợp trong việc xây dựng ngân hàng đề thi học sinh giỏi, kiểm tra học kỳ, thi thử tuyển sinh vào lớp 10.

+ Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục - thể thao cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

+ Làm nòng cốt cho việc phát hiện, bồi dưỡng, xây dựng nhân tố mới, điển hình mới trong tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục của cấp THCS.

## **7. Công tác thi đua, khen thưởng**

Tiếp tục cải tiến việc đánh giá thi đua giáo dục THCS đảm bảo công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể theo hướng gắn với hiệu quả công việc được giao, bám sát nhiệm vụ trọng tâm của của đơn vị, của ngành, kịp thời động viên, tạo động lực tích cực cho nhà giáo, có sức lan tỏa trong toàn ngành, từng bước khắc phục hiện tượng chạy theo thành tích;

Khuyến khích các cơ sở giáo dục có nhiều mô hình đổi mới và sáng tạo; vượt qua khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở.

Chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn.

### **II. CHỈ TIÊU**

1. Về chất lượng giáo dục THCS: Nâng tỷ lệ học sinh xếp loại học lực Giỏi cấp THCS từ 20,5% trở lên, giảm tỉ lệ học sinh yếu, kém còn dưới 4,5%.

2. Chỉ đạo, tổ chức các cuộc thi đảm bảo chất lượng, hiệu quả:

- Thi chọn học sinh giỏi lớp 9 xếp từ thứ 5/12 huyện, thành phố, thị xã (*gọi chung là huyện*) trở lên, có trên 70% học sinh dự thi đoạt giải.

- Tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học phần đầu xếp từ thứ 5/12 huyện trở lên, có sản phẩm dự thi quốc gia.

- Tham gia thi TDTT học sinh trung học xếp từ thứ 6/12 huyện trở lên.

- Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi tỉnh Hải Dương phần đấu có trên 80% giáo viên dự thi đạt giải, xếp từ thứ 6/12 huyện trở lên.

3. Chỉ đạo xét tốt nghiệp THCS đúng quy chế, đúng thời gian quy định.

Tuyển sinh vào lớp 10 THPT: Xếp trong tốp 3 toàn tỉnh về chất lượng, các trường đạt kết quả xếp hạng từ 230/ 272 trở lên;

4. Mỗi trường tổ chức được ít nhất 01 chuyên đề chuyên môn cấp cụm; mỗi cụm trường tổ chức ít nhất 01 chuyên đề chuyên môn cấp huyện. 100% cán bộ quản lý, giáo viên tham gia hoạt động có hiệu quả trên trang “*Trường học kết nối*”

5. Về trường chuẩn quốc gia: Kiểm tra, công nhận thêm trường 03 THCS Ngọc Kỳ, Đại Hợp, Dân Chủ; kiểm tra công nhận 3 trường tiếp tục duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng trường đã đạt chuẩn quốc gia THCS Quang Phục, Hà Thanh, Phan Bội Châu. Đẩy mạnh công tác xây dựng trường chất lượng cao.

Đánh giá ngoài trường THCS Tứ Xuyên, Quang Khải, Nguyên Giáp, Hà Thanh, Dân Chủ, Đại Đồng.

Xây dựng thư viện xuất sắc: Trường THCS Tân Kỳ, Hưng Đạo.

6. Nâng cao chất lượng dạy và học Tiếng anh theo Đề án dạy và học ngoại ngữ 2020 tại các trường THCS.

7. Về phổ cập giáo dục: 21/27 xã (*tăng 03 xã so với năm 2017*) được công nhận đạt chuẩn PCGD THCS mức độ 3; 27/27 xã đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

### **C - LỊCH CÔNG TÁC NĂM HỌC 2018-2019 (Có bản đính kèm)**

## D - TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tổ chức triển khai Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục THCS năm học tới cán bộ quản lý toàn cấp học.

- Căn cứ Hướng dẫn và Lịch công tác năm học để xây dựng kế hoạch công tác tháng trong triển khai thực hiện.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra thực hiện nền nếp chuyên môn tại các đơn vị.

### 2. Các trường THCS

- Tổ chức quán triệt văn bản này tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Chỉ đạo, tổ chức việc xây dựng kế hoạch cụ thể, chi tiết, đảm bảo tính khả thi và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ năm học (*có văn bản hướng dẫn riêng*).

- Định kỳ thực hiện đánh giá, rút kinh nghiệm việc thực hiện kế hoạch, nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo về Phòng GD&ĐT (*qua bộ phận chuyên môn Giáo dục THCS*) để kịp thời giải quyết./.

#### Noi nhận:

- Phòng GDTrH, Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Đ/c PCT UBND huyện
- Phụ trách Văn-Xã (để báo cáo);
- Lãnh đạo, CV Phòng GD&ĐT;
- Như kính gửi;
- Gmail; Website Phòng GD&ĐT;
- Lưu VT, THCS.

KT. TRƯỞNG PHÒNG  
**PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Phạm Anh Tuấn**