|  |  |
| --- | --- |
| TR­ƯỜNG THCS DÂN CHỦ**TỔ KHOA HỌC TỰ NHIÊN** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC TỰ CHỌN VẬT LÍ 6****NĂM HỌC: 2015 - 2016** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HỌC KỲ** | **TÊN CHỦ ĐỀ** | **MỤC TIÊU** | **TIẾT** | **NỘI DUNG** |
| **I** | **CƠ HỌC** | - Củng cố và khắc sâu thêm kiến thức các bài về cơ học.- Rèn kỹ năng nhận dạng các dạng bài tập, vận dụng kiến thức đã học vào việc giải bài tập. | 1 | Đo độ dài + Bài tập |
| 2 | Thực hành: Đo độ dài |
| 3 | Đo thể tích chất lỏng |
| 4 | Đo thể tích vật rắn không thấm nước |
| 5 | Khối lượng – Đo khối lượng |
| 6 | Lực – Hai lực cân bằng |
| 7 | Tìm hiểu kết quả tác dụng của lực |
| 8 | Trọng lực – Đơn vị lực |
| 9 | Trọng lực – Đơn vị lực ( Tiếp theo ) |
| 10 | Ôn tập các ký hiệu, đơn vị các đại lượng vật lý. |
| 11 | Lực đàn hồi  |
| 12 | Lực kế-Phép đo lực.Trọng lượng và khối lượng |
| 13 | Khối lượng riêng  |
| 14 | Trọng lượng riêng |
| 15 | Máy cơ đơn giản  |
| 16 | Mặt phẳng nghiêng  |
| 17 | Đòn bẩy  |
| 18 | Hệ thống kiến thức học kỳ I |
| **II** | **CƠ HỌC** | 19 | Bài tập : Máy cơ đơn giản  |
| 20 | Ròng rọc |
| 21 | Ròng rọc ( Tiếp theo ) |
| 22 | Ôn tập tổng kết chương I : Cơ học |
| **NHIỆT HỌC** | - Củng cố và khắc sâu thêm kiến thức về nhiệt học.- Rèn kỹ năng nhận dạng các dạng bài tập, vận dụng kiến thức đã học vào giải thích các hiện tượng thực tế. | 23 | Sự nở vì nhiệt của chất rắn |
| 24 | Sự nở vì nhiệt của chất lỏng |
| 25 | Sự nở vì nhiệt của chất khí |
| 26 | Một số ứng dụng của sự nở vì nhiệt |
| 27 | Một số ứng dụng của sự nở vì nhiệt (tiếp theo) |
| 28 | Nhiệt kế - Nhiệt giai |
| 29 | Nhiệt kế - Nhiệt giai ( Tiếp theo ) |
| 30 | Sự nóng chảy. |
| 31 | Sự đông đặc. |
| 32 | Sự bay hơi  |
| 33 | Sự ngưng tụ |
| 34 | Sự Sôi |
| 35 | Hệ thống kiến thức học kỳ II |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| DUYỆT CỦA BGH |  *Dân Chủ, ngày 20 tháng 8 năm 2015* **Người lập kế hoạch** **Phạm Đức Quang** |

|  |  |
| --- | --- |
| TR­ƯỜNG THCS DÂN CHỦ**TỔ KHOA HỌC TỰ NHIÊN** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC TỰ CHỌN VẬT LÍ 7****NĂM HỌC: 2015 - 2016** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HỌC KỲ** | **TÊN CHỦ ĐỀ** | **MỤC TIÊU** | **TIẾT** | **NỘI DUNG** |
| **I** | **QUANG HỌC** | - Củng cố và khắc sâu thêm kiến thức các bài về quang học.- Rèn kỹ năng nhận dạng các dạng bài tập, vận dụng kiến thức đã học vào việc giải bài tập. | 1 | Nhận biết ánh sáng + Bài tập |
| 2 |  Nguồn sáng vật sáng + Bài tập |
| 3 | Sự truyền ánh sáng |
| 4 | Ứng dụng định luật truyền thẳng của ánh sáng |
| 5 | Định luật phản xạ ánh sáng |
| 6 | Định luật phản xạ ánh sáng ( Tiếp theo ) |
| 7 | Ảnh của một vật tạo bởi gương phẳng |
| 8 | Gương cầu lồi |
| 9 | Gương cầu lõm |
| **ÂM HỌC** | - Củng cố và khắc sâu thêm kiến thức các bài về Âm học.- Rèn kỹ năng nhận dạng các dạng bài tập, vận dụng kiến thức đã học vào việc giải bài tập. | 10 | Bài tập: Gương cầu lồi, gương cầu lõm. |
| 11 | Ôn tập tổng kết chương I : Quang học  |
| 12 | Nguồn âm  |
| 13 | Độ cao của âm  |
| 14 | Độ to của âm  |
| 15 | Môi trường truyền âm  |
| 16 | Phản xạ âm – Tiếng vang  |
| 17 | Chống ô nhiễm tiếng ồn |
| 18 | Hệ thống kiến thức học kỳ I  |
| **II** | **ĐIỆN HỌC** | - Củng cố và khắc sâu thêm kiến thức các bài về điện.- Rèn kỹ năng nhận dạng các dạng bài tập, vận dụng kiến thức đã học vào việc giải bài tập. | 19 | Bài tập: Âm học |
| 20 | Sự nhiễm điện do cọ xát |
| 21 | Hai loại điện tích |
| 22 | Dòng điện – Nguồn điện |
| 23 | Chất dẫn điện và chất cách điện – Dòng điện trong kim loại |
| 24 | Sơ đồ mạch điện – Chiều dòng diện |
| 25 | Tác dụng nhiệt và tác dụng phát sáng của dòng điện |
| 26 | Tác dụng nhiệt và tác dụng phát sáng của dòng điện( Tiếp theo ) |
| 27 | Tác dụng từ,tác dụng hóa học và tác dụng sinh lý của dòng điện  |
| 28 | Tác dụng từ,tác dụng hóa học và tác dụng sinh lý của dòng điện ( Tiếp theo ) |
| 29 | Cường độ dòng điện |
| 30 | Hiệu điện thế |
| 31 | Hiệu điện thế giữa hai đầu dụng cụ điện |
| 32 | Bài tập về cường độ dòng điện và hiệu điện thế đối với đoạn mạch nối tiếp |
| 33 | Bài tập về cường độ dòng điện và hiệu điện thế đối với đoạn mạch song song |
| 34 | An toàn khi sửa dụng điện |
| 35 | Hệ thống kiến thức học kỳ II |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| DUYỆT CỦA BGH |  *Dân Chủ, ngày 20 tháng 8 năm 2015* **Người lập kế hoạch** **Phạm Đức Quang** |

|  |  |
| --- | --- |
| TR­ƯỜNG THCS DÂN CHỦ**TỔ KHOA HỌC TỰ NHIÊN** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC TỰ CHỌN VẬT LÍ 8****NĂM HỌC: 2015 - 2016** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HỌC KỲ** | **TÊN****CHỦ ĐỀ** | **MỤC TIÊU** | **TIẾT** | **NỘI DUNG** |
| **I** | **CƠ HỌC** | - Củng cố và khắc sâu thêm kiến thức các bài về cơ học.- Rèn kỹ năng nhận dạng các dạng bài tập, vận dụng kiến thức đã học vào việc giải bài tập. | 1 | Chuyển động cơ học |
| 2 | Vận tốc |
| 3 | Vân tốc ( tiếp theo ) |
| 4 | Chuyển động đều. Chuyển động không đều |
| 5 | Chuyển động đều. Chuyển động không đều ( Tiếp theo ) |
| 6 | Biểu diễn lực |
| 7 | Sự cân bằng. Quán tính |
| 8 | Lực ma sát |
| 9 | Áp suất |
| 10 | Bài tập áp suất chất lỏng. |
| 11 | Bài tập bình thông nhau. |
| 12 | Bài tập áp suất khí quyển. |
| 13 | Bài tập áp suất khí quyển( tiếp theo ) |
| 14 | Ôn tập các ký hiệu, đơn vị các đại lượng vật lý. |
| 15 | Lực đẩy Ác-si-mét |
| 16 | Lực đẩy Ác-si-mét ( Tiếp theo ) |
| 17 | Sự nổi |
| 18 | Công cơ học |
|  |  | 19 | Hệ thống kiến thức phần cơ học |
| 20 | Định luật về công |
| 21 | Công suất |
| 22 | Thế năng |
| 23 | Động năng |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **II** | **NHIỆT HỌC – CƠ HỌC** | - Củng cố và khắc sâu thêm kiến thức về nhiệt học.- Rèn kỹ năng nhận dạng các dạng bài tập, vận dụng kiến thức đã học vào giải thích các hiện tượng thực tế. | 24 | Bài tập cơ học |
| 25 | Các chất được cấu tạo như thế nào? |
| 26 | Nguyên tử, phân tử chuyển động hay đứng yên? |
| 27 | Nhiệt năng |
| 28 | Dẫn nhiệt |
| 29 | Đối lưu. Bức xạ nhiệt |
| 30 | Đối lưu. Bức xạ nhiệt (tiếp theo) |
| 31 | Ôn tập |
| 32 | Công thức tính nhiệt lượng  |
| 33 | Phương trình cân bằng nhiệt |
| 34 | Phương trình cân bằng nhiệt (tiếp theo) |
| 35 | Ôn tập tổng kết chương II: Nhiệt học |

|  |  |
| --- | --- |
| DUYỆT CỦA BGH |  *Dân Chủ, ngày 20 tháng 8 năm 2015* **Người lập kế hoạch** **Phạm Đức Quang** |

|  |  |
| --- | --- |
| TR­ƯỜNG THCS DÂN CHỦ**TỔ KHOA HỌC TỰ NHIÊN** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC TỰ CHỌN TOÁN 7****NĂM HỌC: 2015 - 2016** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề** | **Mục tiêu** | **TPP** | **Nội dung tiết dạy** |
| **Chủ đề 1:** Số hữu tỷ và các phép toán | - Củng cố các kiến thức về số hữu tỷ; so sánh số hữu tỷ-Các kiến thức về cộng, trừ, nhân, chia số hữu tỷ, luỹ thừa của số hữu tỷ.- Rèn kỹ năng thực hiện phép tính, so sánh số hữu tỷ |  | Ôn tập về Số hữu tỉ. So sánh hai số hữu tỉ |
|  | Cộng, trừ, nhân, chia số hữu tỉ |
|  | Ôn tập : Giá trị tuyệt đối của số hữu tỉ .  Cộng , trừ , nhân, chia số thập phân. |
|  | Ôn tập về luỹ thừa của một số hữu tỉ |
| **Chủ đề 2:**Đường thẳng vuông góc đường thẳng song song | - Củng cố các kiến thức về góc đối đỉnh, dịnh nghĩa hai đường thẳng song song, Tiên đề ơclit- Rèn kỹ năng vẽ hình, biết suy luận ,chứng minh hình học, nhận biết đư­ợc hai đư­ờng thẳng song song. Củng cố tiên đề ơclid |  | Ôn tập :Hai góc đối đỉnh.Hai đư­­ờng thẳng vuông góc |
|  |  Ôn tập về: Hai đư­ờng thẳng song song |
|  | Ôn tập : Tiên đề Ơ-clit về đ­ường thẳng song song.Từ vuông góc đến song song  |
|  | Ôn Tập :Tiên đề ơ-clit về đư­­ờng thẳng song song. Từ vuông góc đến song song (tiếp)  |
| **Chủ đề 3**: Tỉ Lệ Thức. | **-** Củng cố thức về tỷ lệ thức, dãy tỷ số bằng nhau và các tính chất của chúng- Rèn kỹ năng tìm số chư­a biết trong dãy tỷ số bằng nhau- Biết vận dụng tính chất tỷ lệ thức để chứng minh đẳng thức. |  | Ôn tập về Tỉ lệ thức.  |
|  | Ôn tập : Tính chất của dãy tỉ số bằng nhau. |
|  | Ôn tập về: tính chất của dãy tỉ số bằng nhau ( tiếp) |
|  | Ôn tập : Tính chất của dãy tỉ số bằng nhau (tiếp) |
|  | Ôn tập : Tính chất của dãy tỉ số bằng nhau (tiếp) |
| **Chủ đề 4**: Hai tam giác bằng nhau. | **-** Củng cố kiến thức về tổng ba góc của tam giác, định nghĩa hai tam giác bằng nhau, - Các trường hợp nhau của tam giác.- Rèn kỹ năng tính toán, chứng minh; Nhận biết hai tam giác bằng nhau |  | Luyện tập về tổng ba góc của một tam giác. |
|  | Luyện tập : Hai tam giác bằng nhau |
|  | Ôn tập :trư­ờng hợp bằng nhau thứ nhất của tam giác (cạnh - cạnh- cạnh.) |
|  | Ôn tập trư­­ờng hợp bằng nhau thứ hai của tam giác (Cạnh - góc - cạnh) |
|  | Ôn tập trường hợp bằng nhau thứ ba của tam giác (Góc . cạnh .góc.)  |
| **Chủ đề 5:** Hàm số và đồ thị | **-**Củng cố kiến thức về đại lượng tỷ lệ thuận, tỷ lệ nghịch; khái niệm hàm số- Biết tìm hệ số tỷ lệ của hai đại l­ượng tỷ lệ thuận, tỷ lệ nghich.Tìm giá trị của một đại l­ượng khi biết hệ số tỷ lệ và giá trị tương ứng của đại lượng kia- Biết vẽ mặt phẳng toạ độ và đồ thị hàm số y =ax. |  | Ôn tập một số bài toán về đại lượng tỉ lệ thuận  |
|  | Ôn tập đại l­­ượng tỉ lệ nghịch |
|  | Ôn tập một số bài toán về đại lư­ợng tỉ lệ nghịch  |
|  | Ôn tập về hàm số  |
|  |  Ôn tập về mặt phẳng toạ độ |
|  | Luyện tập : Đồ thị của hàm số y=ax |
| **Chủ đề 6:**  Tam giác cân và tam giác vuông | **-** Củng cố định nghĩa tam giác cân - nắm chắc định lý pitago- Nhận biết đư­ợc tam giác cân; - Rèn kỹ năng tính toán- Vận dụng kiến thức về tam giác cân và các trư­ờng hợp bằng nhau của tam giác vuông để chứng minh hai đoạn thẳng bằng nhau, hai góc bằng nhau. |  | Luyện tập về: tam giác cân |
|  | Luyện tập về tam giác vuông |
|  | Luyện tập về định lí Pitago |
|  | Luyện tập tr­ường hợp bằng nhau của tam giác vuông  |
|  | Luyện tập các trư­ờng hợp bằng nhau của tam giác vuông  |
| **Chủ đề 7:**Biểu thức đại số | - Củng cố kiến thức về biểu thức đại số, nắm chắc thế nào là đơn thức,đa thức, - Biết tính giá trị của một biểu thức đại số.- Biết cộng trừ đa thức; biết tìm nghiệm của đa thức một biến. |  | Ôn tập : Khái niệm về biểu thức đại số - Giá trị của một biểu thức đại số |
|  | Ôn tập : Đơn thức . Đơn thức đồng dạng. |
|  | Ôn tập về : Đa thức. |
|  | Ôn tập về: Cộng trừ đa thức  |
|  | Luyện tập: Cộng , trừ đa thức một biến |
|  | Luyện tập : Nghiệm của đa thức một biến. |

|  |  |
| --- | --- |
| DUYỆT CỦA BGH |  *Dân Chủ, ngày 20 tháng 8 năm 2015* **Người lập kế hoạch** **Nguyễn Thị Lan** |

|  |  |
| --- | --- |
| TR­ƯỜNG THCS DÂN CHỦ**TỔ KHOA HỌC XÃ HỘI** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC TỰ CHỌN ENGHLIS 9****NĂM HỌC: 2015 - 2016** |

**SELECTION PLAN OF ENGLISH 9**

**TERM: I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Topics | Aims | Period | Content |
| 1.A Visit from a penpal | Help ss to review the knowledge they’ve learnt then make sentences and practice | 12 | The past simple tenseWish sentence |
| 2.Clothing | Help ss using structure to make sentences & practice with their partner | 345 |  The present perfect ( with for and since) + ExercisesPassive form Passive form(con’t) |
| 3.A trip to the countryside | Help ss to understand how to use modal verbs with wish,the preposition of time and adverb clauses of result then practice with their partner | 6789 | Modal “could” and “ would” with WishPreposition of time The past simple with wish (review)Adverb clauses of result |
| 4.Learing a foreign language | Help ss to review the knowledge they’ve learnt then change the sentences into reported speech | 10111213 | Modal verbs with ifReported speech (1)Reported speech (2)Reported speech (3) |
| 5.The Media | Sts can be able to understand how to use tag question and gerund  - Review all the knowledge they’ve learn | 1415161718 | Tag questionsGerund ater some verbsRevision (1)Revision (2) Test 45’ |

|  |  |
| --- | --- |
| TR­ƯỜNG THCS DÂN CHỦ**TỔ KHOA HỌC XÃ HỘI** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC TỰ CHỌN ENGHLIS 9****NĂM HỌC: 2015 - 2016** |

**SELECTION PLAN OF ENGLISH 9**

**TERM: II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Topics | Aims | Period | Content |
| 1.The evironment | Help ss to review the knowledge they’ve learnt then make sentences and practice | 19202122 | Adjectives and adverbsAdverb clauses of reason ( as, because,since)Adjective + that clauseConditional sentences : type 1 |
| 2.Saving energy | Help ss to review structure to make sentences & practice with their partner | 23242526 | Connectives: and,but,because, or, so, therefore, howeverPhrasal verbs: turn off/ on, look for/ after, go on….Make suggestions: suggest + verb-ing, Suggest(that) + S + shouldRevision |
| 3.Celebrations | Help ss to review the knowledgethey’ve learnt | 2728 | Adverb clauses of conessionRelatives clauses |
|  | Help ss to review the knowledge they’ve learnt then make sentences and practice with a partner | 2930 | Phrases of concessionAdverbs clauses of result |
| 4.Natural disasters | Sts will be able to know how to combine relatives clauses then make sentences with them.  | 3132 | Relatives clausesModel verb: may, might |
| 5. Life on other plannet | Help ss to review the knowledge they’ve learnt then - Review all the knowledge they’ve learn | 333435 | Conditional sentences : Type 1 and type 2Revision  Test 45’ |

|  |  |
| --- | --- |
| DUYỆT CỦA BGH | *Dân Chủ, ngày 20 tháng 8 năm 2015* **Người lập kế hoạch**  **Vũ Thị Thúy Dung** |

|  |  |
| --- | --- |
| TR­ƯỜNG THCS DÂN CHỦ**TỔ KHOA HỌC TỰ NHIÊN** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC TỰ CHỌN TOÁN 9****NĂM HỌC: 2015 - 2016** |

**HỌC KÌ 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | **Mục tiêu** | **Tên chủ đề và số tiết cụ thể** |
| Bảy HĐT đáng nhớ và ứng dụng  | - HS nêu được tên và viết được bẩy hằng đẳng thức đã học.- Vận dụng được hằng đẳng thức để PTĐTTNT | Tiết 1: Ôn tập bảy HĐT đáng nhớ |
| Các phép tính về căn thức bậc hai | - Nhận biết và tính được căn bậc hai của một số không âm.- Vận dụng HĐT và các quy tắc liên hệ giữa phép nhân và phép khai phương, phép chia và phép khai phương để tính toán. | Tiết 2: Ôn tập căn thức bậc hai |
| Tiết 3: Liên hệ giữaphép nhân, phép chia và phép khai phương |
| Hệ thức lượng trong tam giác vuông | - Viết được các hệ thức giữa cạnh và đường cao trong tam giác vuông, các tỉ số lượng giác của góc nhọn.- Áp dụng các hệ thức và tỉ số lượng giác để giải tam giác vuông. | Tiết 4: Vận dụng hệ thức giữa cạnh và đường cao trong tam giác vuông |
| Tiết 5: Ứng dụng của tỷ số lượng giác trong giải toán |
| Tiết 6: Ứng dụng của tỷ số lượng giác trong giải toán (tiếp) |
| Các phép biến đổi đơn giản căn thức bậc hai | - Vận dụng được các quy tắc để trục căn thức ở mẫu, biến đổi biểu thức chứa căn thức bậc hai. | Tiết 7: Biến đổi đơn giản biểu thức chứa căn bậc hai (tiết 1) |
| Tiết 8: Biến đổi đơn giản biểu thức chứa căn bậc hai (tiết 2) |
| Tiết 9: Biến đổi đơn giản biểu thức chứa căn bậc hai (tiết 3) |
| Tiết 10: Các bài toán về căn bậc hai và căn bậc ba |
| Tiết 11: Kiểm tra 45’ |
| Hàm số bậc nhất | - Nhận biết được hàm số bậc nhất. Biết cho ví dụ về hàm số bậc nhất.- Biết dạng đồ thi của hàm số y = ax, y = ax + b (a ≠ 0) ; điều kiện để chúng song song, cắt nhau. | Tiết 12: Hàm số bậc nhất và đồ thị  |
| Tiết 13: Đồ thị hàm số y = ax, y = ax + b (a ≠ 0) |
| Tiết 14: Đường thẳng song song, đường thẳng cắt nhau |
| Đường tròn | - Biết được một số khái niệm về đường tròn.- Phát biểu được các định lí về quan hệ giữa đường kính và dây; liên hệ giữa dây và khoảng cách từ tâm đến dây. | Tiết 15: Sự xác định đường tròn |
| Tiết 16: Đường kính và dây cung |
| Tiết 17: Luyện tập liên hệ giữa dây và khoảng cách từ tâm đến dây |
| Tiết 18: Ôn tập |

**HỌC KÌ 2**

|  |  |
| --- | --- |
| TR­ƯỜNG THCS DÂN CHỦ**TỔ KHOA HỌC TỰ NHIÊN** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC TỰ CHỌN TOÁN 9****NĂM HỌC: 2015 - 2016** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | **Mục tiêu** | **Tên chủ đề và số tiết cụ thể** |
| Hệ phương trình | - Biết và vận dụng được một số phương pháp giải hệ phương trình: phương pháp thế, cộng đại số, đặt ẩn phụ. - Biết giải một số bài toán đơn giản bằng cách lập hệ phương trình  | Tiết 19: Giải hệ phương trình bằng phương pháp thế |
| Tiết 20: Giải hệ phương trình bằng phương pháp cộng đại số |
| Tiết 21: Giải hệ phương trình bằng phương pháp đặt ẩn phụ |
| Tiết 22 : Giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình |
| Góc và đường tròn | - Nhận biết được vị trí tương đối của hai đường tròn, góc ở tâm, góc nội tiếp, góc tạo bởi tia tiếp tuyến và dây cung, góc có đỉnh ở bên trong hay bên ngoài đường tròn, tứ giác nội tiếp và phát biểu được các tính chất liên quan.- Biết chứng minh một tứ giác là tứ giác nội tiếp.  | Tiết 23:Vị trí tương đối của hai đường tròn |
| Tiết 24: Góc ở tâm – liên hệ giữa cung và dây |
| Tiết 25: Góc nội tiếp |
| Tiết 26: Góc tạo bởi tia tiếp tuyến và dây cung. |
| Tiết 27: Góc có đỉnh ở bên trong hay bên ngoài đường tròn. |
| Tiết 28: Tứ giác nội tiếp |
| Tiết 29 : Tứ giác nội tiếp (tiếp) |
| Phương trình bậc hai một ẩn | - Viết được công thức nghiệm, công thức nghiệm thu gọn cho phương trình bậc hai. Vận dụng giải phương trình bậc hai.- Phát biểu được và vận dụng linh hoạt định lí Talet.- Nhận biết và biết cách giải 1 số phương trình đưa được về dạng phương trình bậc hai. - Vận dụng được các bước giải bài toán bằng cách lập phương trình vào giải một số dạng bài thường gặp. | Tiết 30: Hàm số bậc hai y = ax2 (a ≠ 0) |
| Tiết 31: Giải phương trình bằng công thức nghiệm, công thức nghiệm thu gọn. |
| Tiết 32 : Hệ thức vi – ét và ứng dụng + Kiểm tra 15’ |
| Tiết 33: Hệ thức vi – ét và ứng dụng (tiếp) |
| Tiết 34: Phương trình quy về phương trình bậc hai |
| Tiết 35: Giải bài toán bằng cách lập phương trình |

|  |  |
| --- | --- |
| DUYỆT CỦA BGH | *Dân Chủ, ngày 20 tháng 8 năm 2015***Người lập kế hoạch****Nguyễn Thị Hằng** |

**Học kì I:**

|  |  |
| --- | --- |
| TR­ƯỜNG THCS DÂN CHỦ**TỔ KHOA HỌC XÃ HỘI** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC TỰ CHỌN NGỮ VĂN 6****NĂM HỌC: 2015 – 2016** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề** | **Mục tiêu** | **Tiết** | **Nội dung** |
| Văn tự sự | - Nhận diện đúng, đủ các kiểu văn bản và phương thức biểu đạt. - Làm rõ khái niệm văn tự sự trong một văn bản cụ thể.- Biết cách tìm chủ đề và lập dàn bài cho các văn bản tự sự đã học.- Biết cách làm một bài văn tự sự. | 1 | Giao tiếp, văn bản và phương thức biểu đạt |
| 2 | Văn bản và đặc điểm của văn bản |
| 3 | Tìm hiểu chung về văn tự sự |
| 4 | Tìm hiểu chung về văn tự sự *(tiếp theo)* |
| 5 | Các bước làm bài văn tự sự |
| 6 | Rèn kỹ năng làm văn tự sự  |
| 7 | Rèn kỹ năng làm văn tự sự *(tiếp theo)* |
| 8 | Rèn kỹ năng làm văn tự sự *(tiếp theo)* |
| 9 | Rèn kỹ năng làm văn tự sự *(tiếp theo)* |
| Từ vựng Tiếng Việt | - Củng cố và nâng cao khái niệm về các từ vựng Tiếng Việt.- Nhận diện, phân tích và phân biệt các từ loại Tiếng Việt trong những ngữ cảnh cụ thể.- Nắm vững kiến thức và vận dụng vào phân tích ngữ cảnh, đặt câu, dựng đoạn hợp lí. | 10 | Cấu tạo từ |
| 11 | Từ mượn |
| 12 | Nghĩa của từ |
| 13 | Danh từ |
| 14 | Số từ |
| 15 | Cụm danh từ |
| 16 | Động từ |
| 17 | Tính từ |
| 18 | Cụm động từ và cụm tính từ |

**Học kì II:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề** | **Mục tiêu** | **Tiết** | **Nội dung** |
| Văn miêu tả | - Làm rõ khái niệm văn miêu tả trong một văn bản cụ thể.- Rèn khả năng quan sát, tưởng tượng, so sánh và sàng lọc các ý chính cho bài văn sinh động, hấp dẫn.- Xác định được đối tượng miêu tả từ đó tự tìm ý, lập dàn bài cho các đề văn miêu tả.- Biết cách làm một bài văn miêu tả. | 1 | Tìm hiểu chung về văn miêu tả |
| 2 | Tìm hiểu chung về văn miêu tả |
| 3 | Quan sát, tưởng tượng, so sánh và nhận xét trong văn miêu tả |
| 4 | Luyện nói về quan sát, tưởng tượng, so sánh và nhận xét trong văn miêu tả |
| 5 | Phương pháp tả cảnh |
| 6 | Phương pháp tả người |
| 7 | Rèn kỹ năng làm văn miêu tả  |
| 8 | Rèn kỹ năng làm văn miêu tả *(tiếp theo)* |
| 9 | Rèn kỹ năng làm văn miêu tả *(tiếp theo)* |
| Một số biện pháp tu từ Tiếng Việt | - Củng cố, nâng cao kiến thức về các biện pháp tu từ Tiếng Việt.- Nhận diện và vận dụng kiến thức vào từng ngữ cảnh cụ thể. | 10 | Nhân hoá |
| 11 | So sánh |
| 12 | Ẩn dụ |
| 13 | Hoán dụ |
| Ngữ pháp Tiếng Việt | - Hiểu và phân biệt rõ các thành phần chính và phụ của câu; Câu TTĐ có từ là và không có từ là.- Nhận diện và vận dụng kiến thức vào từng ngữ cảnh và bài tập cụ thể. | 14 | Các thành phần chính của câu |
| 15 | Các thành phần chính của câu *(Tiếp theo)* |
| 16 | Câu trần thuật đơn có từ là |
| 17 | Câu trần thuật đơn không có từ là |

|  |  |
| --- | --- |
| DUYỆT CỦA BGH |  *Dân Chủ, ngày 20 tháng 8 năm 2015* **Người lập kế hoạch**Phạm Thị Lụa |
| TR­ƯỜNG THCS DÂN CHỦ**TỔ KHOA HỌC TỰ NHIÊN** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC TỰ CHỌN HÓA HỌC 8****NĂM HỌC: 2015 – 2016** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HỌC KỲ** | **TÊN CHỦ ĐỀ** | **MỤC TIÊU** | **TIẾT** | **NỘI DUNG** |
| **mol** | **CHỦ ĐỀ 1:**Chất - nguyên tử - phân tử. | Học sinh biết đươc khái niệm chung về chất, hỗn hợp. Hiểu và vận dụng tốt các định nghĩa về nguyên tử, nguyên tố hóa học, nguyên tử khối, đơn chất, hợp chất, phân tử, phân tử khối, hóa trị. | 1 | Chất |
| 2 | Chất ( tiếp) |
| 3 | Nguyên tử |
| 4 | Nguyên tố hoá học |
| 5 | Đơn chất và hợp chất. Phân tử. |
| 6 | Luyện tập 1 |
| 7 | Công thức hoá học |
| 8 | Hoá trị |
| **CHỦ ĐỀ 2:**Phản ứng hoá học | Học sinh phân biệt tốt hiện tượng vật lí và hiện tượng hóa học. Vận dụng tốt định luật bảo toàn khối lượng. Lập được PTHH và hiêu ý nghĩa của PTHH. | 9 | Sự biến đổi chất - Phản ứng hoá học  |
| 10 | Định luật bảo toàn khối lượng |
| 11 | Phương trình hoá học |
| 12 | Luyện tập: Phương trình hoá học  |
| **CHỦ ĐỀ 3:**Mol và tính toán hoá học | Học sinh nắm được khái niệm mol, M, và thể tích mol chất khí.Vận dụng tốt các chuyển đổi giữa n, m và V mol của chất khí. Tính được tỉ khối chất khí. Làm tốt các bài tập hóa học liên quan đên CTHH và PTHH | 13 | Mol |
| 14 | Chuyển đổi giữa khối lượng, thể tích và lượng chất.  |
| 15 | Tỉ khối chất khí |
| 16 | Tính theo công thức hoá học |
| 17 | Tính theo phương trình hoá học |
| 18 | Tính theo phương trình hoá học ( tiếp theo) |
| **II****II** | **CHỦ ĐỀ 4:**Oxi. Không khí | HS nắm chắc và vận dụng được tính chất hóa học của oxi, sự oxi hóa, phản ứng phân hủy, phản ứng hóa hợp. | 19 | Tính chất của Oxi. |
| 20 | Sự Oxi hoá. Phản ứng hoá hợp. Ứng dụng của Oxi. |
| 21 | Oxit - Điều chế Oxi. Phản ứng phân huỷ |
| 22 | Không khí. Sự cháy – Luyện tập |
| 23 | Bài luyện tập  |
| **CHỦ ĐỀ 5:**Hiđro – nước | HS nắm chắc và vận dụng được tính chất hóa học của hidro, phản ứng thế, phân loại và đọc tên tốt các loại hợp chất vô cơ. | 24 | Tính chất và ứng dụng của hiđro |
| 25 | Điều chế hiđro. Phản ứng thế. |
| 26 | Bài luyện tập  |
| 27 | Nước |
| 28 | Axit. Bazơ. Muối |
| 29 | Luyện tập: Axit. Bazơ. Muối |
| **CHỦ ĐỀ 6:**Dung dịch | HS vận dụng tốt các khái niệm về dung dịch, độ tan của 1 chất trong nươc, nồng độ phần trăm, nồng đô mol của dung dịch để làm các bài tập, biết cách pha chế dung dịch. Biết cách tính nồng độ các chất trong phản ứng. | 30 | Dung dịch. Độ tan của một chất trong nước |
| 31 | Nồng độ dung dịch |
| 32 | Nồng độ dung dịch ( tiếp theo)  |
| 33 | Pha chế dung dịch  |
| 34 | Bài luyện tập 8. |
| 35 | Tính nồng độ của các chất trong phản ứng hoá học. |

|  |  |
| --- | --- |
| DUYỆT CỦA BGH | *Dân Chủ, ngày 20 tháng 8 năm 2015***Người lập kế hoạch** **Phạm Thị Thủy** |